

Утверждаю
Директор МБОУ Тарасовская СОШ



ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, статьи 12, 13), приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МБОУ Тарасовская СОШ (далее – школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Основные образовательные программы «МБОУ Тарасовская СОШ» (далее по тексту ООП школы) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, как совокупности учебного процесса, дополнительного образования социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной

программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС)

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (далее – ООП) содержит обязательную часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, -20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МБОУ «Тарасовская СОШ».

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. (ФК ГОС)

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке указываются цели и задачи программы общего образования, требования к результатам подготовки, содержание программы, обязательный минимум содержания

2. Годовой календарный учебный график

3. Учебный план

4. Рабочие программы учебных предметов (приложения)

5. Система условий реализации основной образовательной программы общего образования

6. Кадровое обеспечение

7. Финансовое обеспечение

8. Материально – техническое обеспечение

4. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

4.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно.

4.3. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

4.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.6. Образовательные программы утверждаются директором школы до 02 сентября текущего года.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- Разрабатывает основные образовательные программы школы;
- Обсуждает и проводит набор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

5.2. Директор МБОУ Тарасовская СОШ:

- Утверждает основные образовательные программы;
- Утверждает индивидуальный учебный план школы на текущий учебный год;
- Утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- Утверждает программы внеурочной деятельности;
- Обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определённых основными образовательными программами;
- Создаёт необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- Ежегодно представляет публичный доклад и выполнение основных образовательных программ.

5.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- Организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- Осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- Обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- Обеспечивает разработку программ в неурочной деятельности
- Осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- Осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- Обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5.5. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

5.6. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- Проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- Вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- Проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- Рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.